

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ADOPSI TEKNOLOGI INFORMASI



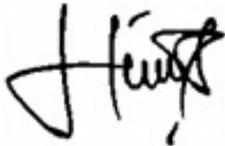
**Oleh
Tim Dosen Sistem Informasi**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 3
Mata Kuliah : Adopsi Teknologi Informasi
Kode Mata Kuliah : 190903603P046
SKS : 3
Semester : Genap (Pilihan)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom.

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022

Penyusun,
Dosen Pengampu,



Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M. Kom
NIP. 198608032019031006

Mengesahkan,
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,




Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

| | |
|---|---|
| Perguruan Tinggi | : Universitas Mulawarman |
| Fakultas | : Teknik |
| Jurusan / Program Studi | : Sistem Informasi |
| Mata Kuliah | : Adopsi Teknologi Informasi |
| Kode Mata Kuliah | : 190903603P046 |
| SKS | : 3 |
| Semester | : Pilihan Genap |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : CPL-03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi. CPL-04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. |
| Aspek Sikap | : <ul style="list-style-type: none">• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| Aspek Keterampilan Umum | : <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.• Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma |

- dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Aspek Keterampilan Khusus :
- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
 - Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum :
- Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
 - Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- Profil Lulusan (PL) PIP Unmul yang diintegrasikan :
- Lulusan memiliki kemampuan memahami, menerapkan dan mengintegrasikan model sistem, menggunakan metode dan berbagai teknik peningkatan bisnis proses yang mendatangkan suatu nilai untuk organisasi.
 - Lulusan memiliki kemampuan mengaplikasikan bidang keahlian Sistem Informasi dalam pengelolaan bisnis organisasi dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap permasalahan yang dihadapi.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menjelaskan bagaimana proses agar penerapan teknologi informasi dapat diterima oleh pengguna akhir, baik sebagai individu maupun komunitas; atribut dari teknologi yang menentukan kecepatan proses adopsi; karakter manusia pengguna teknologi; faktor-faktor cognitive, affective, physical, lingkungan fisik dan sosial yang mempengaruhi proses adopsi teknologi; motivasi/motivasi individu dalam menggunakan sebuah teknologi; dan strategi mempengaruhi proses penerimaan sebuah teknologi.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL-03** Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.
- **CPL-04** Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- **CPMK 1** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar inovasi dan adopsi teknologi, termasuk karakteristik teknologi dan individu dalam proses penerimaan teknologi.
- **CPMK 2** Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi adopsi teknologi, seperti aspek kognitif, afektif, fisik, serta lingkungan sosial dan fisik.
- **CPMK 3** Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai model dan teori adopsi teknologi seperti Technology Acceptance Model (TAM), Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT), dan Task Technology Fit (TTF).
- **CPMK 4** Mahasiswa mampu merancang dan mengevaluasi penelitian penerimaan teknologi berbasis teori dan praktik implementasi teknologi dalam organisasi.

4. Kemampuan Khusus (KK)

1. Mahasiswa mampu memahami apa itu inovasi teknologi.
2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik teknologi yang diterima, dan bagaimanakah karakteristik individu yang menerima sebuah inovasi teknologi.
3. Mahasiswa/i mampu menguraikan proses penerimaan sebuah inovasi teknologi bagi seorang individu, sebuah komunitas sosial, dan sebuah organisasi/perusahaan.
4. Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor cognitive, affective, physical, lingkungan fisik dan sosial yang mempengaruhi proses adopsi sebuah teknologi.
5. Mahasiswa mampu menganalisis model-model difusi dan adopsi teknologi.
6. Mahasiswa mampu menganalisis Teori Acceptance Model.
7. Mahasiswa/i mampu menganalisa Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT).
8. Mahasiswa mampu menganalisa pengaruh kesesuaian teknologi terhadap tugas (Task Technology Fit) TTF.
9. Mahasiswa/i mampu menganalisa faktor eksternal penerimaan teknologi.
10. Mahasiswa/i mampu menganalisa motivasi dan strategi menerima dan menggunakan teknologi.
11. Mahasiswa/i mampu menganalisa implementasi praktis mempengaruhi proses penerimaan sebuah teknologi (desain teknologi, strategi, dan manajemen layanan teknologi).
12. Mahasiswa mampu merancang dan evaluasi penelitian terkait metode-metode Adopsi Teknologi Informasi.

Pemetaan CPL Prodi SI Dengan CPMK

| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |
|---|---|
| <p>CPL-03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.</p> | <p>CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar inovasi dan adopsi teknologi, termasuk karakteristik teknologi dan individu dalam proses penerimaan teknologi.</p> |
| | <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi adopsi teknologi, seperti aspek kognitif, afektif, fisik, serta lingkungan sosial dan fisik</p> |
| <p>CPL-04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem</p> | <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai model dan teori adopsi teknologi seperti Technology Acceptance Model (TAM), Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT), dan Task Technology Fit (TTF).</p> |
| | <p>CPMK 4 Mahasiswa mampu merancang dan mengevaluasi penelitian penerimaan teknologi berbasis teori dan praktik implementasi teknologi dalam organisasi.</p> |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|---|---|--|
| Perguruan Tinggi | : | Universitas Mulawarman |
| Fakultas | : | Teknik |
| Program Studi | : | Sistem Informasi |
| Nama Mata Kuliah | : | Adopsi Teknologi Informasi |
| Kode Mata Kuliah | : | 190903603P046 |
| SKS | : | 3 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | Hario Jati Setyadi, S.Kom., M.Kom. Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom. |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini menjelaskan bagaimana proses agar penerapan teknologi informasi dapat diterima oleh pengguna akhir, baik sebagai individu maupun komunitas; atribut dari teknologi yang menentukan kecepatan proses adopsi; karakter manusia pengguna teknologi; faktor-faktor cognitive, affective, physical, lingkungan fisik dan sosial yang mempengaruhi proses adopsi teknologi; motivasimotivasi individu dalam menggunakan sebuah teknologi; dan strategi mempengaruhi proses penerimaan sebuah teknologi |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi SI | : | <ul style="list-style-type: none">• CPL-03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.• CPL-04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : | <ul style="list-style-type: none">• CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar inovasi dan adopsi teknologi, termasuk karakteristik teknologi dan individu dalam proses penerimaan teknologi.• CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi adopsi teknologi, seperti aspek kognitif, afektif, fisik, serta lingkungan sosial dan fisik.• CPMK 3 Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai model dan teori adopsi teknologi seperti Technology |



Acceptance Model (TAM), Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT), dan Task Technology Fit (TTF).

- **CPMK 4** Mahasiswa mampu merancang dan mengevaluasi penelitian penerimaan teknologi berbasis teori dan praktik implementasi teknologi dalam organisasi.

Referensi

: **Buku**

1. Arifin, Z. (2017). Adopsi Teknologi untuk Keunggulan Daya Saing. PLN Research Institute

Artikel Jurnal

1. Amal, F., Ridho, A. N., Fadillah, M. R., Fahriza, R., Pratama, R., & Masa, A. P. A. (2022). Analisis Penerimaan Google Classroom Sebagai Media Belajar Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Mulawarman dengan Technology Acceptance Model (TAM). *Adopsi Teknologi dan Sistem Informasi (ATASI)*, 1(2), 85-90
2. Astuti, D. C. I., Pratidina, U., Pratini, H., Lawi, B. T., Pinadekso, A. S., Astuti, E. D. P., ... & Masa, A. P. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Zoom Terhadap Minat Pembelajaran Online atau Daring Menggunakan Metode Theory Planned Behaviour (TPB). *Adopsi Teknologi dan Sistem Informasi (ATASI)*, 1(1), 74-84
3. Kalew, A. C., Novianty, A., Rahman, B. A., Novrianti, G., Pratama, G., Riswan, M., & Maharani, S. (2022). Analisis Kepuasan Pengguna Layanan Google-Forms Sebagai Media Survey Online Menggunakan Model Delone & Mclean. *Adopsi Teknologi Dan Sistem Informasi (ATASI)*, 1(2), 129-134
4. Kamila, V. Z., Wardhana, R., & Setyadi, H. J. (2022). Penerapan Computerized Adaptive Test (CAT) Pada Ujian Semester Menggunakan Algoritma Teori Respon Butir Model 2 PI Berbasis Web (Studi Kasus: Kelas Xi Sman 1 Muara Jawa Kota Samarinda). *Adopsi Teknologi dan Sistem Informasi (ATASI)*, 1(1), 36-51.
5. Kusumawardani, A. P., Sholawati, A., Rachmah, A. A., Adiputra, D. B., Lestari, F., Prasetyo, M. E., & Khairina, D. M. (2022). Analisis Kemudahan Pengguna Aplikasi GO-JEK di Samarinda Menggunakan Metode Technology Acceptance Model 2. *Adopsi Teknologi dan Sistem Informasi (ATASI)*, 1(2), 122-128
6. Setyadi, H. J., & Widagdo, P. P. (2022). Penerapan Metode Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Mengukur Penerimaan Website Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi (PPID) Di Diskominfo Kota Samarinda. *Adopsi Teknologi dan Sistem Informasi (ATASI)*, 1(2), 91-99



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 53 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 9 / 14

| Perte muan Ke | Kemampuan Khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Strategi dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Pembelajaran | Penilaian | | | Sumber Belajar/ media |
|---------------|--|---|---|--|--|--|---|-------|--|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami apa itu inovasi teknologi. | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Inovasi Teknologi | <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Adopsi Teknologi Informasi • Pengertian Inovasi • Inovasi Teknologi | <ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Perkuliahan • Tanya jawab | Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi | TM : 1x (3 x 50") | <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Pengetahuan • Kerapihan • Ketepatan • Tingkat detail penjelasan | 5% | <ul style="list-style-type: none"> • Zoom • E-LEARNING • Google Form • Buku • Artikel jurnal • Personal Komputer • Smartphone |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami karakteristik teknologi yang diterima, dan bagaimanakah karakteristik individu yang menerima sebuah inovasi teknologi. | Ketepatan mahasiswa dalam membedakan karakteristik penerima teknologi | <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik penerima teknologi • Salurah komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Diskusi • Perkuliahan • Tanya jawab | Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi | TM : 1x (3 x 50") | <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Analisa | 5% | <ul style="list-style-type: none"> • Zoom • E-LEARNING • Google Form • Buku • Artikel jurnal • Personal Komputer • Smartphone |
| 3 | Mahasiswa/i mampu menguraikan Proses penerimaan sebuah inovasi teknologi bagi seorang individu, sebuah komunitas sosial, dan sebuah organisasi/perusahaan. | Ketepatan mahasiswa/i dalam menguraikan Proses penerimaan sebuah inovasi teknologi bagi seorang individu, sebuah komunitas sosial, dan sebuah organisasi/perusahaan | <ul style="list-style-type: none"> • Proses Penerimaan inovasi • Proses Penerimaan inovasi individu, komunitas sosial • Proses Penerimaan inovasi teknologi dalam organisasi | <ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Diskusi • Perkuliahan • Tanya jawab • Penugasan | Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi | TM : 1x (3 x 50") Tes : Tanya Jawab, Non Tes : Tugas | <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Penerapan • Kreativitas | 5% | <ul style="list-style-type: none"> • Zoom • E-LEARNING • Google Form • Buku • Artikel jurnal • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 53 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 10 / 14

| Perte muan Ke | Kemampuan Khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Strategi dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Pembelajaran | Penilaian | | | Sumber Belajar/ media |
|---------------|--|---|--|---|--|--|---|-------|---|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| 4-5 | Mahasiswa mampu menganalisis Faktor-faktor cognitive, affective, physical, lingkungan fisik dan sosial yang mempengaruhi proses adopsi sebuah teknologi. | Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Faktor-faktor cognitive, affective, physical, lingkungan fisik dan sosial yang mempengaruhi proses adopsi sebuah teknologi | <ul style="list-style-type: none"> Faktor-faktor cognitive Faktor-faktor affective, Faktor-Faktor physical, Faktor-Faktor lingkungan fisik sosial yang mempengaruhi proses adopsi sebuah teknologi | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan | Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi | TM : 1x (3 x 50") Tugas menganalisis Faktor-faktor cognitive, affective, physical, lingkungan fisik dan sosial yang mempengaruhi proses adopsi sebuah teknologi | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan | 10% | <ul style="list-style-type: none"> Zoom E-LEARNING Google Form Buku Artikel jurnal Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis Model-model difusi dan adopsi teknologi. | Ketepatan mahasiswa/i dalam menganalisis Model-model difusi dan adopsi teknologi | Model-model Adopsi Teknologi Informasi Penjelasan Teori Plan Behavior Penjelasan Teori Acceptance Model Penjelasan Decomposed Theory of Planned Behaviour (DTPB) | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan | Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi | TM : 1x (3 x 50") Non Tes : Diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan | 5% | <ul style="list-style-type: none"> Zoom E-LEARNING Buku Artikel jurnal Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis Teori Acceptance Model. | Ketepatan mahasiswa/i dalam menganalisis Teori Acceptance Model (TAM) | Pengertian TAM Indikator dalam TAM Referensi Penelitian terkait TAM | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan | Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi | TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kompleksitas Analisa | 5% | <ul style="list-style-type: none"> Zoom E-LEARNING Buku Artikel jurnal Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone |
| 7 | Mahasiswa/i mampu menganalisis Unified Theory of | Ketepatan mahasiswa/i dalam menganalisis teori penerimaan teknologi Unified Theory of | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian UTAUT Indikator dalam UTAUT Membahas bagaimana penelitian menggunakan teori | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan | Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan | TM : 1x (3 x 50") Tanya Jawab, Non Tes : | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan | 5% | <ul style="list-style-type: none"> Zoom E-LEARNING Idle Python / Spyder |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 53 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 11 / 14

| Perte muan Ke | Kemampuan Khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Strategi dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Pembelajaran | Penilaian | | | Sumber Belajar/ media |
|--------------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|-------|---|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| | Acceptance and Use of Technology (UTAUT). | Acceptance and Use of Technology (UTAUT) | UTAUT Penelitian dosen terkait UTAUT <ul style="list-style-type: none"> Judul : An Application of the UTAUT Model for Analysis of Adoption of Integrated License Service Information System. Sumber : https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050919318095 | <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab Praktek Penugasan | dengan materi UTAUT | Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa | | <ul style="list-style-type: none"> Buku Artikel jurnal Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone |
| 8 UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisa Pengaruh Kesesuaian Teknologi Terhadap Tugas (Task Technology Fit) TTF. | Ketepatan mahasiswa/i dalam menganalisa teori TTF | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian TTF Indikator dalam TTF Membahas bagaimana penelitian dosen menggunakan teori TTF pada generasi Judul Jurnal : Kesesuaian Teknologi Cloud Storage Terhadap Tugas Pada Generasi Y (1981-2000) Yang Berdampak Terhadap Kinerja Individu Sumber : http://ejournals.unmul.ac.id/index.php/JIM/article/view/1853/pdf | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi | Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi TTF | TM : 1x (3 x 50") Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa | 5% | <ul style="list-style-type: none"> Zoom E-LEARNING Buku Artikel jurnal Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone |
| 10 | Mahasiswa/i mampu Menganalisa Faktor Eksternal penerimaan teknologi. | Ketepatan mahasiswa/i dalam menganalisa faktor-faktor eksternal penerimaan teknologi | <ul style="list-style-type: none"> Faktor Eksternal Penerimaan Teknologi Lingkungan Fisik Lingkungan Sosial | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan | Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi faktor-faktor eksternal yang berpengaruh terhadap penerimaan teknologi | TM : 1x (3 x 50") Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa | 5% | <ul style="list-style-type: none"> Zoom Buku Artikel jurnal Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 53 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 10/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 12 / 14

| Perte muan Ke | Kemampuan Khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Strategi dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Pembelajaran | Penilaian | | | Sumber Belajar/ media |
|---------------|--|--|---|--|---|---|--|-------|--|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| 11 | Mahasiswa/i mampu menganalisa Motivasi dan Strategi menerima dan menggunakan teknologi. | Ketepatan mahasiswa/i dalam Menganalisa Motivasi dan Strategi menerima dan menggunakan teknologi | <ul style="list-style-type: none"> Motivasi Penerimaan Tekonologi Strategi penerimaan dan menggunakan Teknologi | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan Penggunaan program simulasi Cisco packet tracer | Mahasiswa mendengarkan,mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi | TM : 1x (2 x 50"), Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi. Tugas Mencari Referensi dan merangkumpe nelitian- openelitian terkait motivasi dan strategi penggunaan dan penerimaan teknologi | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa | 10% | <ul style="list-style-type: none"> Zoom E-LEARNING Google Form Buku Artikel jurnal Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone |
| 12 | Mahasiswa/i mampu menganalisa implementasi praktis mempengaruhi proses penerimaan sebuah teknologi (desain teknologi, strategi dan manajemen layanan teknologi). | Ketepatan mahasiswa/i dalam implementasi praktis mempengaruhi proses penerimaan sebuah teknologi (desain teknologi, strategi dan manajemen layanan teknologi). | <ul style="list-style-type: none"> Implementasi praktis dalam penerimaan teknologi di perusahaan /organisasi Strategi penerimaan teknologi informasi Proses berkelanjutan Pengukuran pencapaian adopsi teknologi | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan | Mahasiswa mendengarkan,mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi | TM : 1x (3 x 50") Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa | 10% | <ul style="list-style-type: none"> Zoom E-LEARNING Google Form Buku Artikel jurnal Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone |
| 13-15 | Mahasiswa mampu merancang dan evaluasi penelitian terkait metode-metode | Ketepatan mahasiswa/i dalam mampu merancang dan evaluasi penelitian terkait metode-metode Adopsi Teknologi Informasi | Metode Penelitian Adopsi TI SEMPLS dan Indikator Praktek mengugnakan SEMPLS Tahapan Outer model Tahapan Inner Model | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab | Mahasiswa mendengarkan,mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi | TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan | 10% | <ul style="list-style-type: none"> Zoom E-LEARNING Google Form Buku Artikel jurnal Video Pembelajaran |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 53 /RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 3
Halaman : 13 / 14

| Perte muan Ke | Kemampuan Khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Strategi dan Metode Pembelajaran | Pengalaman Pembelajaran | Penilaian | | | Sumber Belajar/ media |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|--|-------|--|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| | Adopsi Teknologi Informasi. | | | <ul style="list-style-type: none">• Praktek• Penugasan | | Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi. | <ul style="list-style-type: none">• Penerapan• Kreativitas• Kompleksitas• Analisa | | <ul style="list-style-type: none">• Personal• Komputer• Smartphone |
| 16 | | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | | | | |

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : $1 \times (2 \times 50'')$] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan ciri khas yang dimiliki oleh Program Studi Sistem Informasi yang dititipkan ke dalam Mata Kuliah berdasarkan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 15 Maret 2022
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

| Kriteria Penilaian | Skor 10-40 | Skor 50-80 | Skor 90-100 |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Kehadiran (10%) | Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan. | Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan. | Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan. |
| Tugas (30%) | Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep. | Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil. | Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik. |
| Ujian Tengah Semester (UTS) (30%) | Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%). | Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%). | Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%). |
| Ujian Akhir Semester (UAS) (30%) | Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%). | Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%). | Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%). |